

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(Научно-исследовательская работа)**

**Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): «История международных отношений и внешней
политики»**

**Уровень квалификации выпускника – магистр
Форма обучения – очная**

**Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва

2026

Программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Составители:

д. ист. наук, профессор кафедры ЗРиВП С.А. Романенко

к полит. н, доцент кафедры АИ О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 5 от 25.12. 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижений компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Форма титульного листа отчёта

Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» учебная практика (НИР) является обязательным разделом ОП магистратуры направления подготовки «История международных отношений и внешней политики».

Цель практики - подготовить выпускников к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах России в области истории международных отношений и внешней политики России и зарубежных стран.

Задачи:

- сформировать навыки научно-исследовательской работы, позволяющих магистрантам применять знания и умения, приобретенные в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин по истории международных отношений и внешней политики,
- подготовить магистрантов к написанию ВКР;
- подготовить выпускников к самостоятельной научной деятельности и проведению исследований по истории международных отношений и внешней политики России и зарубежных стран, будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических российских и международных учреждениях и центрах.

1.2 Вид (тип) практики – учебная практика.

1.3 Способы, формы и места проведения практики.

Способ проведения практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях факультета мировой политики, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ

Формы проведения практики: дискретная - выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практик.

Места проведения практики. Научно-исследовательская практика проходит в центральных научных библиотеках Москвы, библиотеках системы РАН, в библиотеке РГГУ, в центральных и ведомственных архивах, на факультете международных отношений, ИМОиПН РГГУ.

1.4 Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская и экспертно-аналитическая.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. | Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: умением принимать обоснованное решение, определяет и |

| | | |
|--|--|--|
| | | оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива. |
| | УК-1.2. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: структуру проекта. Уметь: формулировать цель проекта. Владеть: способностью обосновывать значимость и реализуемость проекта по истории международных отношений. предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| | УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Знать: основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по исследованию аспектов и причин интеграции стран АТР Уметь: отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия на иностранных языках. Владеть: информационными технологиями для обеспечения решения задач. |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). | Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде |
| | УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знать: терминологическую лексику исторической и политической направленности; грамматические конструкции; устойчивые словосочетания; - фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации по политической тематике; Уметь: использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на политические темы; Владеть: переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной и политической |

| | | |
|---|--|--|
| | | направленности); основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности с использованием политической лексики; |
| | У К - 4 . 3 . И с п о л ь з у е т информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках | Знать: методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала. Уметь: понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач; Владеть: методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по своей специальности на иностранном языке. |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. | Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: анализировать факты и восполнять недостающую информацию. Владеть: навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме. |
| | УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя | Знать: методы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: способностью |

| | | |
|--|--|---|
| | и нижестоящих сотрудников. | взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| | УК-6.3.Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Знать: принципы формулирования научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезу исследования, Уметь: составлять программу исследования и достигать поставленной цели, Владеть: способностью формулировать задачи исследования, обеспечивающие достижение поставленной цели. |
| ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. | ОПК-2.1. Умеет разрабатывать программу прикладных исследований по проблемам отечественной и всеобщей истории. | Знать: методы работы с информацией с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: умением принимает обоснованное решение, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива. |
| | ОПК-2.2. Самостоятельно проводит прикладные исследования по истории внешней политики и международных отношений и использует результаты научных исследований в педагогической деятельности. | Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: анализировать факты и восполнять недостающую информацию. Владеть: навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме. |
| | ОПК-2.3. Самостоятельно оценивает исторические факты и события ключевых стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии, Ближнего Востока в историографической теории и практике. | Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач. |
| ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения | ОПК-5.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного | Знать: методики и принципы проведения научных исследований. Уметь: проводить политическое прогнозирование в анализ |

| | | |
|---|---|---|
| исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | анализа информации для интерпретации и прогноза развития региональных держав в контексте международно-политических процессов. | международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. Владеть: навыками исследования и разработки научных и научной гипотез на основе научных методов исследования истории международных отношений и внешней политики России и зарубежных стран. |
| | ОПК-5.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации с учетом требований информационной безопасности, необходимых для решения исследовательских и педагогических задач по истории стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии, Ближнего Востока | Знать: прикладные аспекты мировой политики и современных глобальных проблем; Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной оценки в международной среде; Владеть: способностями по прогнозированию мировых политических трендов. Владеть: навыками анализа процесса межэтнического общения, навыками толерантного взаимодействия с представителями различных этносов |
| ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания | ОПК-6.1. Разрабатывает и организует программы и культурно-просветительские проекты по истории и внешней политики ведущих стран, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные аспекты. | Знать: методы планирования и организации программ и культурно-просветительских проектов по истории и внешней политики России и зарубежных стран, Уметь: разрабатывать и проводить культурно-просветительские мероприятия по истории и внешней политики ведущих стран, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные аспекты. Владеть: способностью организовывать и осуществлять программы и культурно-просветительские проекты по истории и внешней политики зарубежных стран, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. Аспекты. |
| | ОПК-6.2. Принимает участие в реализации программ, связанных с популяризацией знаний об истории и основными событиями, | Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках формулирования задач и целей проектной деятельности с целью популяризации знаний об истории и основными событиями, |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>происходящими в странах Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока.</p> | <p>происходящими в странах Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока</p> <p>Уметь: осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания по истории международных отношений и внешней политики России и зарубежных стран.</p> <p>Владеть: основными методами и технологиями управления проектами и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук по истории международных отношений России и зарубежных стран.</p> |
| | <p>ОПК 6.3.</p> <p>Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели и оптимальные решения для реализации просветительских проектов по истории ведущих государств регионов мира.</p> | <p>Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива.</p> <p>Владеть: умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая</p> | | |
| <p>ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока.</p> | <p>ПК-1.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных историческим и современным тенденциям развития восточноевропейского региона.</p> | <p>Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в странах и регионах мира с учетом знания истории международных отношений.</p> |
| | <p>ПК-1.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции с учетом исторической ретроспективы и истории внешней политики ведущих государств мира.</p> | <p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть: навыком создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока</p> | <p>ПК-2.1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о ключевых государствах мира с учетом исторических, экономико-географических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> | <p>Знать узловые проблемы истории внешней политики России и зарубежных стран</p> <p>Уметь понимать особенности развития российской внешней политики в контексте истории международных отношений.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации по истории дипломатии и внешней политики России и зарубежных стран.</p> |
| . | <p>ПК-2.2. Использует на практике базовые методы исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политики ведущих стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> | <p>Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов в странах Восточной Европы.</p> <p>Уметь: оказывать консультационную поддержку по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ исторической направленности.</p> <p>Владеть: методами исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политики ведущих зарубежных стран</p> |
| | <p>ПК-2.3. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по историческим, международно-политическим и социально-экономическим проблемам и аспектам ключевых стран регионов мира на основе современных принципов публикации и других форм использования различных видов документов по истории</p> | <p>Знать: логику и закономерности процесса становления и развития внешней политики России и зарубежных стран; влияние внешней политики России на развитие международных отношений на разных исторических этапах.</p> <p>Уметь: определять степень влияния и оценивать роль внешней политики России в международных отношениях в различные этапы ее исторического развития.</p> <p>Владеть: основными понятиями и категориями, употребляемыми при</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока в средствах массовой информации и иных изданиях.</p> | <p>изучении истории международных отношений, внешней политики России и зарубежных стран. опытом анализа событий всеобщей и отечественной истории, их влияния на внешнюю политику России.</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская</p> | | |
| <p>ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока.</p> | <p>ПК-3.1.Способен анализировать современные тенденции внутренней и внешней политики ведущих стран мира с учетом исторической ретроспективы.</p> | <p>Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей стран Восточной Европы в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: методами анализа и умением применять классические и современные теории и концепции общественно-политического развития при исследовании истории стран России и зарубежных стран в контексте истории международных отношений и современных глобальных процессов.</p> |
| | <p>ПК-3.2 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран различных регионов мира в контексте глобального, регионального и локального уровней.</p> | <p>Знать: оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| ПК-4. Проводит научные исследования стран регионов мира на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | ПК-4.1. Применяет количественные методы и приемы квантификации исторических исследований, методы и приемы классификации, учета и описания архивных документов, анализ и интерпретации письменных, изобразительных и аудиовизуальных источников по истории стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока и их международных связей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | Знать: механизмы разработки научной гипотезы, количественные методы и приемы квантификации исторических исследований. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по научно-исследовательской деятельности во вопросам истории международных отношений зарубежных стран и России, в том числе на иностранном языке. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач при изучении истории внешней политики России и зарубежных стран. |
| | ПК-4.2. Использует методы и приемы систематизации, анализа и различные виды историографических источников и научной литературы при изучении истории и современного развития стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока. | Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера. Владеть: навыком прогнозирования исторических глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических тенденций. |

1.6. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана, является частью учебного плана по направлению подготовки магистрантов (46.04.01) «История» направленность (профиль) «История международных отношений и внешней политики». Практика реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности и американских исследований ИМОиПН РГГУ.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Теория и методы исторического познания», «Мировоззренческие основы российской дипломатии», «История европейской интеграции», История внешней политики и дипломатии России», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Западном полушарии».

В результате практики формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Конструктивистский подход в международных исследованиях», «Интеграционные процессы в АТР в исторической перспективе», «Мировые войны в истории человечества», «Советско-американские отношения в период холодной войны», «Современные процессы формирования многополярного мира», а также преддипломная практика.

1.7 Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов, в том числе контактная работа 8 академических часа. Продолжительность практики составляет 4 недели.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

2. Содержание практики

| № | Наименование раздела | Содержание и виды работ |
|----------|---|--|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | Беседа руководителя научно-исследовательской практики с магистрантами. |
| 2. | Принципы, приемы и методы поиска источников и литературы в научных библиотеках и Интернете. | Разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных и муниципальных учреждений и организаций и СМИ. |
| 3. | Принципы, приемы и методы поиска источников и литературы в архивах. | Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью магистратуры. |
| 4. | Отбор и анализ изученных источников и литературы. | Разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных и муниципальных учреждений и организаций. |
| 5. | Систематизация и структурирование материала. Уточнение темы, предмета, цели, задач и методов исследования | Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. |
| 6. | Работа над презентацией по теме исследования | Подготовка и проведение научно-исследовательской работ в соответствии с |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| | | выбранной темы исследования. |
| 7. | Консультация с научным руководителем | Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью магистратуры |
| 8. | Подготовка к защите отчета. | Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью магистратуры. См. требования к оформлению отчета после таблицы, а также Приложения 2, 3, 4. |

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, дневник обучающегося, отзыв научного руководителя практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| 100-83/ А,В | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Темы научно-исследовательской практики

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

1. Источниковая база одной из монографий по истории Нового и Новейшего времени
2. Проблематика российской историографии Новой и Новейшей истории стран Европы
3. Характеристика постмодернизма в исторической науке
4. Социокультурные подходы в исторической науке
5. Международные отношения в Европе во второй половине XVII в. - начале XVIII века.
6. Международные отношения и внешняя политика как предмет и объект исторической науки.
7. Проблемы периодизации истории международных отношений Нового и Новейшего времени.

8. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.): итоги и последствия. Становление Вестфальской системы международных отношений.
9. Колониальная экспансия и колониальное соперничество великих держав в XVII-XVIII вв.
10. Война за независимость в США и международные последствия американской революции.
11. Трансформация системы международных отношений в период Французской революции и Наполеоновских войн.
12. Венский конгресс и складывание Венской системы. 8. Восточный вопрос в XIX веке.
13. Международно-политические аспекты революций в Европе в первой половине XIX в.
14. Крымская война 1853–1856 гг. и трансформация баланса сил в Европе.
15. Экспансия великих держав и их соперничество в Азии и Африке в конце XIX – начале XX вв.
16. Процесс межблокового размежевания в Европе в конце XIX – начале XX вв. Международные кризисы начала XX в. накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, основные этапы и итоги.
17. Революции 1917 г. и Гражданская война в России: международно-политические аспекты.
18. Итоги и последствия Первой мировой войны. Процесс становления и особенности Версальско-Вашингтонской системы.
19. Основные факторы и направления развития международных отношений в Европе в 1920-е – 1930-е гг.
20. Становление внешней политики СССР и её эволюция в межвоенный период. Вторая мировая война: причины, характер, периодизация, итоги и последствия.
21. Проблемы послевоенного устройства. Оформление Ялтинско-Потсдамской системы.
22. Возникновение, сущность, периодизация и итоги «холодной войны»: основные трактовки.
23. Карибский кризис 1962 г. и переход к эпохе «конфронтационной стабильности».
25. Интеграционные процессы в Западной Европе в годы «холодной войны»: предпосылки, основные этапы и противоречия развития.
24. Процессы деколонизации в Азии и Африке: выбор пути развития в условиях биполярного мира. «Третий мир» как субъект международных отношений эпохи «холодной войны».
25. Раскол в правящих коммунистических и рабочих партиях: ортодоксы (консерваторы) и реформисты в каждой стране. Сравнительный анализ.
26. Складывание биполярной структуры мира.
27. Создание ООН и ее деятельность в период «холодной войны». Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности после окончания «холодной войны». Роль и место других международных организаций в этом процессе.
28. Создание атомного оружия и проблема разоружения.
29. Основные проблемы международных отношений в 1970-е гг. (ОСВ-1, Хельсинское совещание). Внешняя политика Советского Союза.
30. Трансформация биполярной системы международных отношений: становление новых центров силы (1960-1980-е гг.).
31. Стратегическая оборонная инициатива США. Инициативы советского руководства по запрещению использования космического пространства в военных целях.
32. Влияние советской «перестройки» на международную ситуацию в Европе. Судьба советского блока.
33. Изменения в международных отношениях после распада СССР и Организации

- Варшавского договора.
34. Становление новой системы международных отношений после распада СССР и исчезновения биполярного мира: основные факторы и тенденции.
35. Основные направления внешней политики России в условиях формирования многополярного мира.

Критерии оценки

оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (70-84 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0- 49 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|--|--|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - <i>собеседование с научным руководителем</i> - <i>собеседование с руководителем практики</i> - <i>предварительный текст научно-исследовательской работы</i> - <i>введение и заключение к научно-исследовательской работе</i> | 5 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов | 30 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов |
| Промежуточная аттестация <i>Проверка текста НИР и отчета научным руководителем</i> | | 40 баллов |
| Итого <i>Зачет с оценкой</i> | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | Удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | E | |
| 20 – 49 | Неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/532933>
2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/537050>
3. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/541189>
4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954>
5. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/542964>
6. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под ред. А. С. Протопопова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-1155-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851499>
7. История международных отношений : учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/545404>
8. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/537365>
9. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
10. Исаев, Б. А. Революциология: общая теория революций : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13126-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449247>
11. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019.- URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolyuicii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>
12. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 – 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017.
13. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
14. Исаев, Б. А. Революциология: общая теория революций : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13126-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449247>
 15. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019. URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolyuicii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>
 16. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 – 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770>
 17. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 – 2000 XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392>
 18. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771>

Дополнительная литература

1. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455405>
2. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466307>
3. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449344>
4. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
5. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>
6. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451844>
7. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451843>

8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430>
9. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>
 Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>
 Институт Всеобщей Истории РАН - <https://igh.ru/>
 Институт российской истории РАН- <http://ww.iriran.ru/>
 Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru
 Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru
 Европейский Совет - <https://www.consilium.europa.eu/en/>
 НАТО - <https://www.nato.int/>
 Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>
 Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>
 Европейский совет по международным отношениям – <https://ecfr.eu/>

Периодические научные журналы

Новая и новейшая история - <https://nni.jes.su/>
 Международная жизнь - <https://interaffairs.ru/>
 Международные процессы - <https://www.intertrends.ru/jour>
 Мировая экономика и международные отношения-
<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
 Новая и новейшая история - <https://nni.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>
 Россия в глобальной политике - <http://globalaffairs.ru>
 Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>
 Мир перемен - <http://mirperemen.net/>
 Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>
 Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>
 Проблемы Дальнего Востока - <https://pdv.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>
 Китай в мировой и региональной политике. История и современность -
https://www.iccaras.ru/spisok-izdaniy.html?edition_id=5
 Латинская Америка - <https://latamerica-journal.ru/>
 США и Канада: экономика, политика, культура - <https://usacanada.jes.su/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве.

Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы,

мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленность (профиль) «История международных отношений и внешней политики» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрами зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности и американских исследований на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ.

Цель практик - подготовить выпускников к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах России в области истории международных отношений и внешней политики России и зарубежных стран.

Задачи:

- сформировать навыки научно-исследовательской работы, позволяющих магистрантам применять знания и умения, приобретенные в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин;
- подготовить магистрантов к научно-исследовательской деятельности;
- подготовить выпускников к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических российских и международных учреждениях и центрах.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- историю международных отношений и внешней политики России и зарубежных стран, концепции профессионального и академического этикета страны региона специализации
- российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии;
- принципы поиска источников и литературы по истории международных отношений;
- географические особенности регионов мира, включая страну региона специализации;
- научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории международных отношений;
- основные направления внешней политики ключевых игроков системы международных отношений, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

Уметь:

- осуществлять исторические и политологическое исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы;
- собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы по истории внешней политики России и зарубежных стран;
- моделировать и прогнозировать глобальные исторические и политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;
- работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия;
- основные нормы международного этикета и дипломатического протокола;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять

основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;

- понимать и анализировать основные направления внешнеполитического курса стран мира.

Владеть:

- способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности;

- методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;

- способностью анализировать значение внешнеполитических событий, происходящих в регионе специализации, для политики и национальных интересов РФ;

- способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности;

- способностью проводить научные исследования в области истории международных отношений и внешней политики;

- способность осуществлять исторические и политологическое исследование и использованием исторических и современных методов научных исследованиях по истории международных отношений;

- навыками планирования и проведения научный исследования в сфере исторических и других гуманитарных наук.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Отчёт о прохождении практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность: (профиль): «История международных отношений и внешней политики»

Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 2025 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а Производственную практику (Научно-исследовательская работа) в _____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с: _____, выполнял/а _____, участвовал/а в _____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как _____.

Оценка за прохождение практики – «_____» .

Оценка за прохождение практики «_____»

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)